

Sammanställning enkätsvar

från uppföljning av trafikvaktsfunktionen hos föräldrar och barn vid Uslands skola

Del 2 till RAPPORT, Testperiod trafikvakter vid Uslands skola under vecka 2, 9 januari 2006 – 13 januari 2006

Jan-Erik Andersson, Lokala Skolrådet, 2006-02-07



Inledning

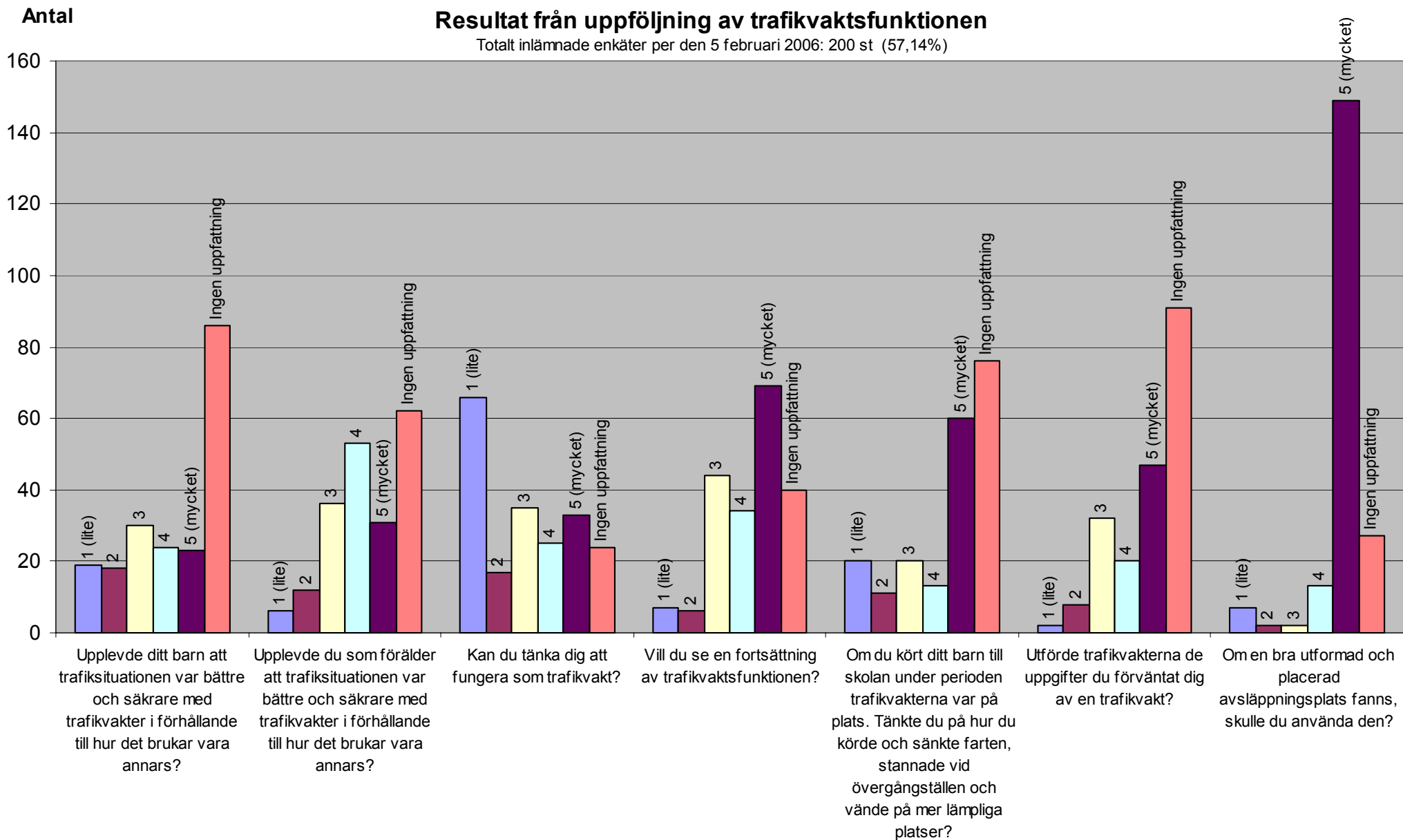
Efter genomförd testperiod med trafikvakter vid Uslands skola beslutade Lokala Skolrådet, i enighet med skriven rapport¹⁾, tillsända föräldrar och barn vid skolan en enkät för att inhämta deras uppfattning om trafikvakter och trafiksituationen.

I detta dokument presenteras;

- En grafisk sammanställning av inkomna enkätsvar.
- Bedömning av svarsfrekvensen.
- Bedömning/tolkning av inkomna enkätsvar.
- Ytterligare synpunkter som framkommit i enkätsvaren.
- Slutsats baserat på rapporten¹⁾ och sammanställningen av enkätsvaren.

¹⁾RAPPORT Testperiod trafikvakter vid Uslands skola under vecka 2, 9 januari 2006 – 13 januari 2006

Grafisk sammanställning av inkomna enkätsvar



Bedömning av svarsfrekvensen

Antalet enkäter som skickades ut var cirka 350 stycken. Antalet enkäter som returnerats per den 5 februari 2006 uppgick till 200 stycken, vilket är ett representativt antal (57%). Antalet inkomna enkätsvar är också beroende av följande faktorer;

- Ett antal syskonpar går på skolan och föräldrarna svarar på en enkät.
- Alla föräldrar skjutsar inte till skolan och väljer därför att inte svara.

Bedömning/tolkning av inkomna enkätsvar

Fråga 1

Barnen har som förväntat svårt att ha en åsikt då de inte alltid upplever saker på ett förväntat sätt.

Fråga 2

Föräldrar ser positivt på trafikvakter och att det är något som är bra för deras barns säkerhet.

Fråga 3

Övervägande del föräldrar kan tänka sig att fungera som trafikvakter mer eller mindre ofta.

I dagens samhälle med stress och tuff arbetsmarknad är det lätt att förstå att föräldrar känner det som en belastning att även behöva fungera som trafikvakter. Detta är något som borde fungera utan trafikvakter, är en åsikt som inkommit i enkätsvaren.

Det finns ett fåtal föräldrar som anser att trafikvaktsfunktionen är något som skall skötas av årskurs 6 elever. Denna fråga har tidigare behandlas hos skolans ledning och Lokala Skolrådet med beslutet att det anses olämpligt och att man inte skall lägga ett sådant ansvar på dem.

Fråga 4

Det finns en kraftig majoritet för en fortsatt trafikvaktsfunktion.

Fråga 5

Föräldrarna anser att de tänka sig mer för när det finns trafikvakter på plats.

Flera föräldrar nämner i enkätsvaren att de under just denna vecka inte kört sitt barn till skolan och har därför ingen uppfattning.

De flesta föräldrar väljer att alltid köra försiktigt när de lämnar sina barn. Enkätsvaren visar på en ytterligare ökad försiktighet under testperioden med trafikvakter.

Fråga 6

Trafikvakterna bedöms ha utfört de uppgifter de bör.

Några föräldrar anser att trafikvakterna kunde ha agerat kraftigare och påtalat för trafikanterna deras brister, t ex när de parkerat eller stannat felaktigt. Föräldrarna inser dock att detta lätt kan skapa irritation hos trafikanterna och att det till och med kan utmynna i ren ilska över att bli tillrättavisad av annan förälder.

Fråga 7

Föräldrarna anser med stark majoritet att en bra utformad och rätt placerad avsläppningsplats är ett måste och att detta kraftigt skulle förbättra trafiksituationen.

Synpunkter som framkom i enkätsvaren

Utöver de brister och åtgärder som angivits i rapporten¹⁾ har följande synpunkter framkommit i enkätsvaren. Vissa synpunkter tas inte upp här då de behandlas under ”Bedömning/tolkning av inkomna enkät svar” och där under respektive frågerubrik.

- Om det fanns trafikvakter skulle man som förälder låta barnen gå själva till skolan i tidigare ålder. Detta skulle i sig minska antalet trafikanter på vägarna vid skolan.
- Varningsskyltar (”varning för barn”) vore en lösning som ytterligare uppmärksammar trafikanterna på att de närmar sig ett område med många barn.
- Uppmuntra barnen till att gå och/eller cykla till skolan.
- Sätt upp förbjudet att stanna skyltar före varje övergångsställe. Förlänga förbuds zonen vid övergångställena, längre än det som framgår i lagar och förordningar. Detta torde förhindra trafikanter från att stanna på eller allt för nära övergångställena.
- Trafikanter parkerar emot köriktningen.
- 30 sträckan på Kryssarvägen bör förlängas då flera barn kommer bortifrån Kryssarvägen.
- Ytterligare ett övergångsställe i höjd med Skonertvägen, flera barn kommer den vägen.
- Plogkanter lämnas allt för långt in på körbanan. Detta innebär att då trafikanter stannar för att släppa av sina barn blockeras stora delar av vägen.
- Infarten till Fyrens förskola som korsar gångvägen är relativt trafiktät och skulle behöva någon form av tillsyn/trafikvakt. Detta problem torde dock minska med en avsläppningsplats.
- Ta bort den yttersta parkeringen vid Fyrens förskola då denna skymmer sikten för gångtrafikanter och trafikanter.

Slutsats

Efter genomförd testperiod med trafikvakter och sammanställning av enkätsvaren är resultatet entydigt. Genomförs de åtgärder som finns angivna i rapporten¹⁾ samt att det finns trafikvakter under vissa perioder minimeras riskerna barnen utsätts för och ett acceptabelt förhållande uppstår. Kompletteras dessa åtgärder med åtgärder utifrån synpunkterna som framkommit i enkätsvaren nås en än högre säkerhet för barnen.

Sammanfattningsvis kan här nämnas de tre åtgärds punkterna som bedöms vara viktigast;

- En rätt placerad och bra utformad avsläppningsplats.
- Övergångställen där det saknas, med ingångar till gångvägar.
- Sänk farten på vägarna Fullriggarvägen och Räbbmogatan till 30km/h där de närmar sig skolan.

¹⁾ RAPPOR T Testperiod trafikvakter vid Uslands skola under vecka 2, 9 januari 2006 – 13 januari 2006

Bilaga 1

Tolkningen av den grafiska sammanställningen görs enligt följande;

Fråga 1

1 (lite)	2	3	4	5 (mycket)	Ingen uppfattning
					<i>Barnen körs till skolan / Går inte den vägen</i>

Fråga 2

1 (lite)	2	3	4	5 (mycket)	Ingen uppfattning
					<i>Kör inte barn till skolan / Går inte den vägen</i>

Fråga 3

1 (lite)	2	3	4	5 (mycket)	Ingen uppfattning
<i>Sällan/Nej</i>	<i>Någon enstaka gång</i>	<i>Ibland</i>	<i>Ja</i>	<i>Ja, självklart</i>	<i>Nej/Aldrig</i>

Fråga 4

1 (lite)	2	3	4	5 (mycket)	Ingen uppfattning
<i>Kanske/Nej</i>	<i>Någon enstaka gång</i>	<i>Under vissa perioder</i>	<i>Ja</i>	<i>Ja, självklart</i>	

Fråga 5

1 (lite)	2	3	4	5 (mycket)	Ingen uppfattning
<i>Tveksamt</i>	<i>Lite</i>	<i>Jag tänkte lite mer på det</i>	<i>Jag tänkte mer på det</i>	<i>Jag tänkte mycket på det</i>	<i>Kör inte barn till skolan</i>

Fråga 6

1 (lite)	2	3	4	5 (mycket)	Ingen uppfattning
<i>Nej / Nästan inte</i>	<i>Lite</i>	<i>De kunde gjort mycket mer</i>	<i>I stort</i>	<i>Ja,</i>	<i>Träffade inte på dem pga klockslag / La inte märke till dem</i>

Fråga 7

1 (lite)	2	3	4	5 (mycket)	Ingen uppfattning
<i>Kanske</i>	<i>Någon enstaka gång</i>	<i>Ja</i>	<i>Ja</i>	<i>Alltid</i>	<i>Kör inte barn till skolan / Stannar vid fritids längre bort / Behöver ej en sådan</i>